

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركقي
3. اسم / رمز المقرر	مادة الاستيعاب / 103TCOM
4. أشكال الحضور المتاحة	اربع ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	156 ساعة لشعبتين
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 / 5/24 م.م. عمار هملي
8. أهداف المقرر	
1 تطبيق المادة اللغوية وفق منظورين سمعي وسمعي مرئي	
2 -التركيز على فهم وادراك اللغة في نفس الدرس للطلبة من حيث المقارنة للفرق بين الصوت والصوت والصورة	

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	1- معرفة فهم وإدراك الطلبة للمفردة عند الاصغاء 2- التركيز على نقل المفردة بعد الاستماع إليها الى الواقع الكتابي
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب1 - مناقشة الطلبة وفق ما تم التطرق اليه اثناء الدرس لموضوع المادة ب2 - التركيز على الربط بين الاسلوب الكلامي في اللغة وتأثير الضبط القواعدي للكلام ب3 - التركيز على الواجب الخاص بالمادة للطلبة اثناء الدرس لمعرفة مدى استيعابهم لها
طرائق التعليم والتعلم للأهداف المهاراتية	
1 - التركيز على عرض المادة من خلال الشاشة الالكترونية	
2 - تدريب الطلبة اثناء المحاضرة على لفظ المفردة بعد الاستماع إليها من خلال الشاشة	
3 - التركيز على حالات اللغة وفصلها عن بعضها البعض للطلبة من حيث الظروف والافعال وادوات السؤال ليتسنى للطلاب سهولة الفصل بينها	
طرائق التقييم للأهداف المهاراتية	
1-المشاركة الصفية	
2-امتحانات سريعة	
3- الكتابة في القاعة	
4--واجب بيتي	
5-امتحانات شهرية	
6-امتحانات نهاية السنة	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد	
ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب	
ج3- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب او التفاعل مع الطلبة الآخرين في حالة كتابة عمل مشترك	
ج4- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة	
طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية	
1 -محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اي امتحان	

2- ضرورة التأكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث
3- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين
طرائق التقييم للاهداف الوجدانية

- 1 - مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية
- 2 - تقييم الطلبة من خلال الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
- 3 - تقييم التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول
- د2- مهارات التواصل مع الآخرين والعمل كفريق
- د3- محاولة عدم تكرار الأخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		السفرة البحرية	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	40=20+20 60 نهائي
2			التعارف		
3			التوجه الى الكنيسة		
4			تطبيقات حول القطع		
5			في المحطة		
6			في شباك التذاكر		
7			النار التي لا تنطفئ		
8			السيد بارش		
9			تطبيقات حول القطع		
10			قطار انقرة اسطنبول		
11			التسوق		
12			بعد السفرة		
13			المقابلة		
14			تطبيقات حول القطع		
15			في السوبر ماركت		
16			خبر في جريدة		
17			ساعة العمل		
18			طلب تسجيل قيد في الكلية		
19			تطبيقات حول القطع		
20			السحابة المرسلة الصغيرة		
21			بيت مونيكا		
22			النساء اطول عمرا من الرجال		
23			عند زيارة المريض		
24			السلام العالهي وتدريب الشباب		
25			لقاء الصداقة في اسطنبول		
26			في البنك		
27			تطبيقات حول القطع		

28		في البريد	
29		يوم الامهات	
30		تطبيقات حول القطع	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Türkçe Öğreniyoruz Mehmet Hengirmen
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Hitit 3 Türkçe öğreniyoruz
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Gökkuşığı Türkçe ders kitabı
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www. Türkdili kurum .com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب (مادة الاستيعاب)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1 - تطوير المقرر الدراسي يعتمد على:
أ- المنهج
ب- الطالب
- 2 - يكون المنهج شامل لمواضيع اللغة
- 3 - التركيز على المصطلحات الأكثر شيوعا في اللغة
- 4 - اعطاء المفردات المتشابهة في اللغة والتركيز عليها لسهولة الحفظ
- 5 - التركيز على مادة القواعد واعطاءها اولوية لتبرير سلامة الكلام في اللغة التركية

م.م. عمار هملي

قسم اللغة التركية
مادة الأستيعاب / مرحلة اولى

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركي
3. اسم / رمز المقرر	مادة الاملاء / 109TS
4. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128 ساعة (شعبتين)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/24 م.د. هيثم شاكر
8. أهداف المقرر	
1 - التعرف على الحروف التركية وعددها	
2 - معرفة واتقان طريقة لفظ الحروف التركية	
3 - معرفة كيفية كتابة هذه الحروف بعد اتقان لفظها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- معرفة طريقة لفظ الحروف وكتابتها أ2- معرفة الترابط والتجانس في لفظ الحروف الصوتية والصامتة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - تعريف الطالب بالحروف التركية وكيفية لفظها ب2 - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الأجابة على الطلبة الاخرين ب3 - تزويد الطالب بكمية كافية من التمارين ليتمكن بعد ذلك من لفظ وكتابة الحروف التركية بصورة صحيحة
طرائق التعليم والتعلم للأهداف المهاراتية
1 -من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب 2 -تدريب الطلبة على الكتابة من خلال معرفة او تصحيح قطعة مكتوبة باللغة التركية 3 -اعطاء الطالب واجب بيتي لتصحيح قطع مكتوبة بشكل خاطئ
طرائق التقييم للأهداف المهاراتية
1-المشاركة الصفية 2-امتحانات سريعة 3--واجب بيتي 4-امتحانات شهرية 5-امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التشديد على الاخلاق في داخل وخارج القاعة الدراسية ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب
طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية
القاء المحاضرة نظريا بطريقة الالقاء اللفظي وكتابتها من قبل الطالب
طرائق التقييم للأهداف الوجدانية
1 -مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية 2 -تقييم الطلبة من خلال الأمتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة 3 -تقيم التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم اثناء الدرس

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

التركيز على عدم تكرار الأخطاء الأملائية أو النحوية مرة أخرى كون مادة الاملاء هي اساس تعلم اي لغة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1			التحيات والسلام		40=20+20 60 نهائي
4-3			التعارف / العمر / الاسم		
5			الألوان والأرقام		
7-6			الخضراوات والفواكة		
8			الاتجاهات وأيام الاسبوع		
9			الأشهر / اعضاء الجسم		
11-10			المهن / التسوق		
12			افراد العائلة والأقارب		
13			الألعاب الرياضية		
14			اوقات الفراغ		
16-15			الساعات		
18-17			امتحان فصلي		
20-19			المرور		
22-21			الاعياد		
24-23			تركيا ومناطقها		
26-25			المتاحف		
28-27			التسوق		
29			وسائط النقل		
30			الأيجارات		

12. البنية التحتية	
Gökkuşığı Türkçe ders kitabı	1- الكتب المقررة المطلوبة
Hitit 3 Türkçe öğreniyoruz	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Gökkuşığı Türkçe ders kitabı	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

www. Türkdili kurum .com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
موقع تعليم اللغة التركية للأجانب	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
التواصل مع اللغة من خلال القراءة للكتب والمجلات والمواقع الالكترونية المتعلقة باللغة التركية

استاذ المادة : م.د. هيثم شاكر
قسم اللغة التركية / مادة الاملاء/ المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركي
3. اسم / رمز المقرر	مادة القراءة / 108TR
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	192 ساعة لشعبتين
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 / 5/25 م.د. احمد فرمان
8. أهداف المقرر	
1 - تطبيق معرفته في مراحل عملية القراءة	
2 - معرفة تقنيات القراءة الحديثة.	
3 - معرفة كتابة الفقرات بطريقة متماسكة ومتراصة.	
4 - معرفة كتابة الفقرات القصصية والوصفية والجدالية والاقناعية والسببية والتأكيد على التطور الوقتي والمكاني حسب نوع المادة .	
5- معرفت تمييز الصفات والظروف والكلمات من خلال الممارسة على القراءة الصحيحة.	
6- معرفة قراءة مختلف المواد والمواضيع وكيفية استخدام بعض العبارات في القرارة.	
7- التعبير عن مشاعر الطالب وأفكاره من خلال قراءة النص.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة كيفية القراءة مع الكتابة. 2- معرفة الموضوع وقراءة الجمل بالشكل الصحيح. 3- معرفة انواع الكتابة (القصصي -الوصفي- السببي-المقارنة-الخ) 4- معرفة الترابط والتجانس اثناء القراءة 5- ضرورة معرفة التطور الزمني للقصة والتطور المكاني للفقرة الوصفية.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تعرف الطالب على المادة النظرية المعطاة واعطاء امثلة ونماذج اكثر شيوعا. 2- المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة وكذلك محاولة الأجابة على الطلبة الاخرين 3- تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها. 4- حث الطالب على القراءة داخل وخار القاعة الدراسة.
طرائق التعليم والتعلم للأهداف المهارتية
1 -من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب. 2 -تقديم عرض الكتروني لكافة أنواع المواضيع. 3 -تدريب الطلاب على الكتابة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على الكتابة او معرفة او تصحيح قطعة مكتوبة باللغة التركية. 4 -اعطاء الطالب واجب بيتي لكتابة الدرس .
طرائق التقييم للأهداف المهارتية
1-تكاليف الطالب بالواجب بيتي. 2-التاكيد على الامتحانات شهرية والنصف السنوية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- على الطالب اكمال الواجب المكلف به في الوقت المحدد. ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب. ج3- التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في تهيئة الوجب والتفاعل مع الاخرين ج4- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة .
طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية
1 -محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية بالقراءة اثناء اي امتحان. 2-ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء القراءة . 3- العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين.
طرائق التقييم للأهداف الوجدانية

- 1 - مشاركة الطلبة والتفاعل داخل القاعة الدراسية.
- 2 - تقييم الطلبة من خلال الأمتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة.
- 3 - تقييم التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم اثناء الدرس .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول.
 - د2- مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق.
 - د3- محاولة عدم تكرار الأخطاء اثناء القراءة لمرّة اخرى.
 - د4- استخدام الأنترنت لحل التمارين الخاصة في جميع المواد.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1			هل تحب التنس	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	40=20+20 60 نهائي
5-4-3			صاحب البقالة		
8-7-6			بحث التخرج		
11-10-9			ماذا تفعل في وقت فراغك		
14-13-12			اختيار		
17-16-15			الانصات		
20-19-18			الفهم		
23-22-21			بحث التخرج		
25-24			تقرير اكسو وسزاي		
27-26			طرق المواصلات		
29-28			خبر حادث		
30			مقابلة تلفونية		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Gökkuşığı Türkçe ders kitabı
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Hitit 3 Türkçe öğreniyoruz
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Gökkuşığı Türkçe ders kitabı
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www. Türkdili kurum .com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
1 -متطلبات خاصة تشمل اقامة ورش عمل والدوريات والبرمجيات 2 -قيام الأستاذ باستنساخ اوراق الطلبة وعرض الأخطاء الأملائية والنحوية على شكل data show من

3 - الخدمات الاجتماعية تشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية دون ذكر اسم الطالب والتركيز على الأخطاء المتكررة لدى الطلاب

استاذ المادة : م.د. احمد فرمان سعيد

قسم اللغة التركية / القراءة/ المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركية
3. اسم / رمز المقرر	علم الصوت \ 104TPRO
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	128 ساعة لكل استاذ (شعبتين)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 / 5 / 24 م. يلدز سعد الدين \ م.م. وفاء جبار
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب للاصوات والحروف التركية الموجودة في اللغة التركية	
2- تعريف الطالب على كيفية نطق هذه الاصوات والتمييز بين كل صوت واخر	
3- استخدام التقنيات الحديثة التي توضح للطالب كيفية النطق للاصوات	
4- تدريس اللغة التركية في المدارس الحكومية والخاصة	
5- العمل في وسائل الاعلام الناطقه باللغه التركية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعليم الطالب للاصوات الموجودة في اللغة التركيه 2- العمل على حث الطالب على امكانيه نطق الاصوات بصوره سليمة 3- امكانيه الطالب على تكوين الجمل ونطقها بصوره صحيحة 4- امكانيه الطالب على المحادثه وصقل مهاراته من اجل التمكن من التحدث باللغة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اعطاء الطلبة ماده المنهج النظريه من اجل امكانيه فهمها واستيعابها ب2 - طرح الاسئلة والاجوبه الخاصه بالمنهج داخل القاعة ب3 - طرح النقاشات داخل القاعة الدراسيه ب4- اعطاء تمارين واختبارات يومية وفصلية طرائق التعليم والتعلم للأهداف المهارتية
1 -لقاء المحاضرات النظريه داخل القاعة الدراسيه 2-تقديم عرض الكتروني لكافةانواع الكتابات 3-تدريب الطلاب على الكتابة من خلال اعطاءهم ورقة عمل مجهزة ومطبوعة مسبقا تساعدهم على الكتابة او معرفة او تصحيح قطعة مكتوبة باللغة الانكليزية 5-اعطاء الطالب واجب بيتي لكتابة انشاء او تصحيح قطع او اضافة الكلمات الانتقالية طرائق التقييم للأهداف المهارتية
1-المشاركة الصفية، 2-امتحانات سريعة 3- الكتابة في القاعة 4-واجب بيتي 5-امتحانات شهرية 6-امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-على الطالب اكمال الواجب الكتابي في الوقت المحدد ج2-المشاركة داخل القاعة بين الطلاب ج3-التصرف باخلاق عالية وتحمل المسؤولية في كتابة الواجب او التفاعل مع الطلبة الباخرين في حالة كتابة عمل مشترك ج4- العمل المشترك يعزز التواصل بين الطلبة طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية
1-محاضرات خاصة للطلبة توضح لهم امكانية حساب الوقت في الامتحان وكيفية البدء بالكتابة اثناء اي امتحان 2-ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث 1 - العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الآخرين طرائق التقييم للأهداف الوجدانية

- 1 - من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية
- 2 - من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية وامتحانات نهاية السنة
- 3 - من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول
 - د2-مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق
 - د3-محاولة عدم تكرار الاخطاء الاملائية او النحوية مرة اخرى
 - د4- استخدام الانترنت لحل التمارين الخاصة بالانشاء

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6 ساعات اسبوعيا		معرفة الطالب بعلم الصوت	نقاش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	امتحانات يومية وشهرية
2-3			تعريف الطالب الالبجديه التركيه	نقاش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	امتحانات يومية وشهرية
4-5			تعريف علم الصوت والحروف		
6			الالبجديه التركيه		
7-8			تصنيف الالبجديه التركيه		
9-10			الحروف الصامته		
11-12			تصنيف الحروف الصامته		
13-14			الحروف الصامته اللينه		
15			الحروف الصامته الصلبه		
16-17			الحروف الصوتيه		
18-19			الحروف الصوتيه الخفيفه		
20			الحروف الصوتيه الثقيله		
21-22			امتحان فصلي		
23-24			خصائص اللغه التركيه		
25-26			قاعده التوافق الصوتي الكبير		
27			قاعده التوافق الصوتي الصغيره		
28			قاعده توافق الصوامت		
29			المقاطع		
30			سقوط المقطع		
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			علم الاصوات لمحمد هنكيومان		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب الاملاء والتلفظ للمرحله الاولى لدكتور جويان خضر		

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12.	خطة تطوير المقرر الدراسي
	توفير مختبرات صوت صالحة للعمل

أ.م. يلدز سعد الدين عبد الغني / م.م. وفاء جبار سلمان - علم الصوت - مرحلة أولى - قسم
اللغة التركية

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركية
3. اسم / رمز المقرر	قواعد اللغة التركية \ 101TG
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	256ساعة لشعبتين
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/24 م.م. ابتسام عريبي
8. أهداف المقرر	
1 تعريف الطالب بالقواعد الاساسية للغة التركية	
2 معرفة الطالب كيفية التمييز بين عناصر الجملة	
3 معرفة الطالب كيفية كتابة الجملة الصحيحة قواعديا واملائيا	
4 معرفة استخدام الصفات والظروف والضمائر والكلمات الانتقالية المساعدة	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة خطوات ترتيب الجملة قواعديا 2- معرفة الموضوع القواعدي وكتابة جملة تحتوي على عناصر صحيحة من حيث الترتيب . 3- معرفة أنواع الجمل (بسيطة - مركبة - مقبولة - الخ)
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تعرف الطالب على أساسيات المادة القواعدية واعطاه امثلة ونماذج اكثر 2 - المناقشة داخل القاعة وتشجيع الطلبة على الاسئلة والاجابة عليها 3 - تزويد الطالب بتمارين داخل القاعة لمعرفة مدى استيعابه لها
طرائق التعليم والتعلم للأهداف المهاراتية
1 - من خلال المحاضرات والنقاش داخل القاعة الدراسية وتقديم المواد النظرية للطلاب 2 - تدريب الطلاب على كتابة الجملة التركيبية بصورة صحيحة 3 - اعطاء الطالب واجب بيتي لكتابة جمل او صياغة بعض الافعال 4 -
طرائق التقييم للأهداف المهاراتية
1- المشاركة الصفية ، 2- امتحانات سريعة 3- حل التمارين القواعديه في القاعة 4- واجب بيتي 5- امتحانات شهرية 6- امتحانات نهاية السنة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- على الطالب اكمال الواجب الصفي والبيتي في الوقت المحدد ج2- المشاركة داخل القاعة بين الطلاب وتشجيعهم على تكوين الجمل بافعال صحيحة ج3- العمل المشترك كفريق طلابي يعزز التواصل بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية
1- ضرورة التاكيد على الطلبة الواجب الاخلاقي اثناء الكتابة وخصوصا كتابة البحث 2 - العمل الجماعي للطلاب وضرورة العمل كفريق وتصحيح اخطاء الاخرين
طرائق التقييم للأهداف الوجدانية
1 - من خلال المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة الدراسية 2 - من خلال تقييم الامتحانات اليومية والشهرية و امتحانات نهاية السنة 3 - من خلال اشراف التدريسي على المجاميع الطلابية ومدى التواصل بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تسليم العمل او الواجب بالوقت المحدد وبشكل مقبول

د2-مهارات التواصل مع الاخرين والعمل كفريق

د3-محاولة عدم تكرار الاخطاء القواعدية

د4- استخدام الانترنت والمصادر الحديثة لحل التمارين الخاصة بالقواعد

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 ساعات اسبوعيا		حروف الهجاء	نقاش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
2			كيفية التلفظ	نقاش داخل القاعة – استخدام الالكتروني – صور الخ..	حل تمارين او واجب بيتي او امتحان
3			اقسام الحروف		
4			الهجاء		
5			قاعدة التوافق الصوتي في الكلمات التركيبية		
6			قاعدة التوافق بين الحروف الصامتة		
7			الجمع		
8			سقوط المقطع		
9			لواحق التملك		
10			لواحق حالات الاسم		
11			الساعات		
12			التذكير والتأنيث		
13			أنواع الكلمة		
14			الاسم وأنواعه		
15			أسماء التصغير		
16			الصفات وأنواعها		
17			الضمير وأنواعه		
18			الظرف وأنواعه		
19			الإضافات الاسمية		
20			المضاف إليه		
21			المضاف		
22			الإضافات الاسمية المعرفة والغير معرفة والمجردة		
23			الأفعال		
24			صيغة الماضي الشهودي		
25			صيغة الماضي النقللي		

26		صيغة الزمن الحالي	
27		صيغة زمن المستقبل	
28		صيغة الزمن الواسع	
29		تكوين الجملة البسيطة	
30		عناصر الجملة البسيطة	

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	قواعد اللغة التركية د. فاضل مهدي بيات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب قواعد اللغة التركية / لمحمد هنكير مان تعليم اللغة التركية للعرب / د. حمزة ذو الفقار
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	المجلة العلمية التركية beleten
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	www. Türkdili kurum .com

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1 - على الطالب تطوير مهارتها أكثر باستخدام مثال (كيفية كتابة جمل مترابطة – عناصر الفقرات الجيدة)
2 - قيام الاستاذ باستنساخ اوراق الطلبة الامتحانية وعرض الاخطاء القواعدية

م.م. أبتسام عريبي عبدالله

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات / جامعه بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة التركي
3. اسم / رمز المقرر	مادة المحادثة / 102TCN
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	256 ساعة لشعبتين
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/24 م. منال علي
8. أهداف المقرر	
1 - تهدف الى تعليم الطلبة وكيفية فهم مفردات اللغة التركية والجمل المستخدمة الدارجة الاستعمال في الحياة اليومية وتطوير مهارات التحدث بين الطلبة وتشجيعهم على كتابة جملة مفيدة في مادة المحادثة باللغة التركية من حيث المعنى والقواعد الصحيحة للغة .	
2 - اعداد الملاكات العلمية والنوعية المؤهلة والمتخصصة في مجال اللغة التركية للإسهام في الارتقاء بواقع الترجمة في العراق .	
3 - تدريس اللغة التركية في مدارس حكومية وخاصة	
4 - العمل في وسائل الاعلام الناطقة باللغة التركية	

5 - العمل على تطوير واقع الترجمة من وإلى اللغة التركية لقطاعات الدولة جميعها وبالتعاون مع الجهات المعنية وتطوير مهارات الطلاب اللغوية والفكرية والبحثية لتلبية متطلبات العمل .

6 - يعزز البرنامج فهما وافيا للفكر الشرقي ، الغربي وللتقافات المتعددة باللغة التركية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1- تعليم الطالب الجمل التركية وكيفية النطق بها
- أ2- اعطاء الطالب مفردات في مواضيع مختلفة ثم ادخالها في جمل عديدة
- أ3- زيادة الثقة لدى الطالب لتمكينه من التحدث والكتابة بسهولة باللغة التركية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – تمكين الطالب من اللغة التركية بسماع تلفظها بشكل صحيح بمادة المحادثة
- ب2 – تمكينه من المحادثة بمجرد السماع وتحويلها من العربية الى التركية وبلعكس
- ب3 – حث الطالب على المشاركة بمادة المحادثة

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - طريقةلقاء المحاضرات النظرية واستفادة الطالب منها
- 2 - لقاء المحاضرات بأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة
- 3تكليف الطلبة باستخدام المفردات والقواميس الحديثة اثناء الترجمة

طرائق التقييم

أ: 40 درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب 20 درجة لكل فصل ، ومن ضمن 20 درجة 5 درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس

ب: 60 درجة للاختبار النهائي التحريري

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- استعداد الاساتذة باعطاء كافة المعلومات للطالب وتوجيهه

ج2- انتاج اعمال كتابية وترجمية مقبولة اكااديمية من قبل الطالب

ج3- العمل بصورة فاعلة في الصف الجامعي وضرورة العمل بمسؤولية وبصورة اخلاقية عند تنفيذ المشاريع الفردية والجماعية

طرائق التعليم والتعلم للأهداف الوجدانية

القاء المحاضرات بأعتماد كتاب منهجي ومصادر مساعدة بمادة المحادثة يشمل جميع المحاور على مدار السنة واجراء الأمتحانات للطلبة بالمواد التي تم اعطاءها لهم

طرائق التقييم

أ: 40 درجة : درجة السعي السنوي بما فيها الاختبارات للفصل الاول والثاني التحريرية باحتساب 20 درجة لكل فصل ، ومن ضمن 20 درجة 5 درجات منها تعتمد على حضور الطالب ومدى فعاليته داخل المحاضرة ومشاركته بالدرس

ب: 60 درجة للاختبار النهائي التحريري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- حث الطالب على المشاركة الفعلية في مادة المحادثة داخل الصف

د2-اثارة انتباهه وإبقاءه في جو المحاضرة بتوجيه الأسئلة له

د3- التواصل اللفظي : قدرة الطالب على تكوين وتطبيق المواضيع بشكل صحيح

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4		التحيات والسلام	نظري والمشاركة الفعلية بين الأستاذ والطلبة	40=20+20 60 نهائي
4-3			التعارف / العمر / الاسم		
5			الألوان والأرقام		
7-6			الخضراوات والفواكة		
8			الاتجاهات وأيام الاسبوع		
10-9			الأشهر / اعضاء الجسم		
12-11			المهن / التسوق		
13			افراد العائلة والأقارب		
15-14			الألعاب الرياضية		
17-16			اوقات الفراغ		
19-18			الساعات		
21-20			امتحان فصلي		
23-22			المرور		
25-24			الاعياد		
26			تركيا ومناطقها		
27			المتاحف		
28			التسوق		
29			وسائط النقل		
30			الأيجازات		

12. البنية التحتية

Gökkuşığı Türkçe ders kitabı	1- الكتب المقررة المطلوبة
Hitit 3 Türkçe öğreniyoruz	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Gökkuşığı Türkçe ders kitabı	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
www. Türkdili kurum .com موقع تعليم اللغة التركية للأجانب (مادة المحادثة)	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
مواكبة اللغة بشكل مستمر والتعرف على احدث القواميس والكتب وطرق الترجمة لتحويلها الى نصوص وقطع بمادة المحادثة	

استاذ المادة : م. منال علي حسين
قسم اللغة التركية / مادة المحادثة/ المرحلة الاولى